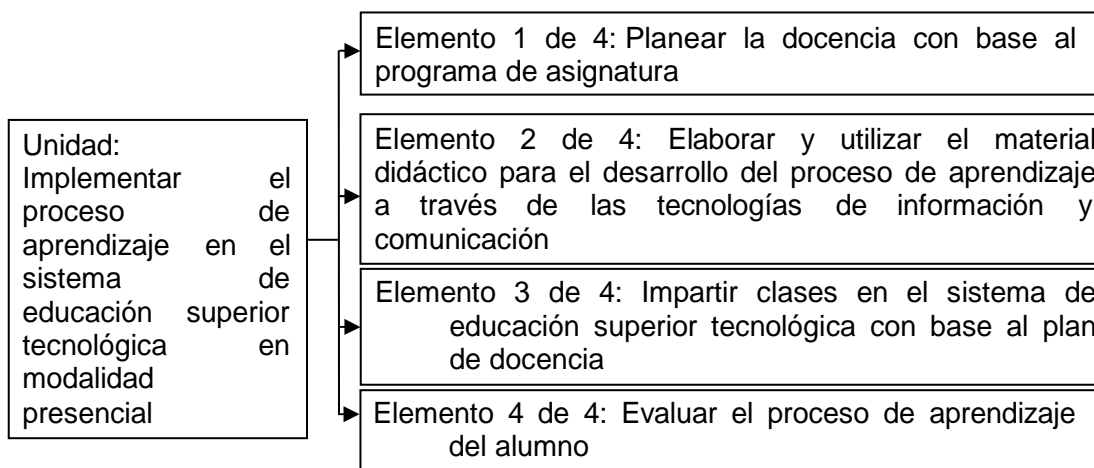


INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| Datos Generales | |
|--|---|
| Nombre: Del EVALUADOR: Del CANDIDATO: | Fecha: |
| Código: | IECLV para evaluar la NTCLV: Implementar el proceso de aprendizaje en el sistema de educación superior tecnológica en modalidad presencial |



Introducción

Este documento presenta el Instrumento de Evaluación de Competencia Laboral del Estado de Veracruz (IECLV), diseñado para evaluar la competencia laboral de las personas cuando planean la docencia con base al programa de asignatura, elaboran y utilizan material didáctico para el desarrollo del proceso de aprendizaje a través de las tecnologías de información y comunicación, imparten clases en el sistema de educación superior tecnológica con base al plan de docencia y evalúan el proceso de aprendizaje del alumno; actividades referidas en la Función de Implementar el proceso de aprendizaje en el sistema de educación superior tecnológica en modalidad presencial.

El IECLV tiene un peso total de 100.00, y está integrado por un total de 136 evidencias, agrupados de la siguiente forma:

- 3 Guías de Observación: que se aplicarán durante una situación de evaluación real de trabajo o simulada.
- 5 Listas de Cotejo: que se aplicarán para evaluar las evidencias que deben contener cada uno de los productos obtenidos durante una situación de evaluación real de trabajo o simulada, y
- 2 Cuestionarios: que se aplicarán de forma escrita durante el proceso de evaluación.

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

LISTA DE COTEJO 1

La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real o con la simulación del resultado de planear la docencia con base al programa de asignatura, para obtener la planeación del curso y la instrumentación didáctica, de acuerdo a las evidencias establecidas en la NTCLV.

Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.

| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones | |
|---------------|---|---|-------------|----|---------------|--|
| | | | Si | No | | |
| U1E1P1 | La instrumentación didáctica elaborada con base a los contenidos de la asignatura y el calendario escolar: | | | | | |
| | 1.1/11 | Indica el nombre del departamento/área académica, el nombre de la carrera, el nombre de la asignatura y periodo escolar | 0.31 | | | |
| | 2.9/11 | Contiene la ponderación de los criterios de evaluación para acreditar la unidad, de acuerdo a la normatividad de acreditación de programas de estudio vigente en la institución | 0.31 | | | |
| | 3.4/11 | Especifica los temas y subtemas por unidad de acuerdo a los establecidos en el programa de estudios | 0.31 | | | |
| | 4.3/11 | Incluye los objetivos de aprendizaje y los tiempos programados por unidad, congruentes y pertinentes con el objetivo de la asignatura. | 0.31 | | | |
| | 5.5/11 | Detalla las actividades del docente y actividades y productos de aprendizaje del alumno, acordes con el objetivo de aprendizaje de la asignatura y por unidad | 0.31 | | | |
| | 6.6/11 | Indica los materiales de apoyo y equipo requerido por unidad. | 0.31 | | | |
| | 7.7/11 | Especifica las fuentes de información de acuerdo a la asignatura. | 0.31 | | | |
| | 8.10/11 | Incluye la fecha de elaboración y fecha de entrega de la instrumentación. | 0.31 | | | |
| | 9.2/11 | Contiene el nombre y firma del docente | 0.31 | | | |
| | 10.8/11 | Contiene el espacio para observaciones generales de la unidad | 0.31 | | | |
| 11.11/11 | Esta validado con el visto bueno de las autoridades académicas correspondientes, de acuerdo a la estructura de la institución | 0.31 | | | | |
| U1E1A1 | Demuestra la actitud de Orden cuando: | | | | | |
| | 12.1/1 | Se presentan secuencial y lógicamente los temas y subtemas en las actividades de enseñanza aprendizaje, conforme a la instrumentación didáctica validada | 0.31 | | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|--|--|--|
| U1E1 P2 | La planeación del curso elaborada con base al calendario escolar académico y al horario de la asignatura: | | | | |
| 13.1/8 | Indica el nombre de la carrera y periodo escolar | 0.31 | | | |
| 14.4/8 | Indica el nombre de la asignatura, grupo en que se va a impartir la asignatura, y el número de unidades | 0.31 | | | |
| 15.3/8 | Incluye el objetivo general y el desglose del contenido de la asignatura. | 0.31 | | | |
| 16.6/8 | Especifica las horas teóricas y horas prácticas, y los criterios de evaluación correspondientes para acreditar la unidad | 0.31 | | | |
| 17.7/8 | Incluye las fechas programadas para cada actividad y para la evaluación de la asignatura. | 0.75 | | | |
| 18.2/8 | Contiene el nombre y firma del docente. | 0.31 | | | |
| 19.8/8 | Esta validado con el visto bueno de las autoridades académicas correspondientes, de acuerdo a la estructura de la institución. | 0.31 | | | |
| 20.5/8 | Contiene el seguimiento de la fecha programada contra la fecha real, en el avance programático de la asignatura | 0.31 | | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| GUÍA DE OBSERVACIÓN 1 | | | | | |
|---|----------|--|--------|----|---------------|
| <p>La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real de trabajo o con la simulación de elaborar y utilizar el material didáctico para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje a través de las tecnologías de información y comunicación.</p> <p>Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.</p> | | | | | |
| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones |
| | | | Si | No | |
| Revisa el funcionamiento y conexión del equipo electrónico: | | | | | |
| U1E2D1 | 29.1/3 | Antes de iniciar el uso del mismo | 0.31 | | |
| | 30.2/3 | Verificando las condiciones de seguridad para el funcionamiento del equipo electrónico | 0.31 | | |
| | 31.3/3 | Asegurándose de que cuenta con conexión eléctrica y de datos. | 0.31 | | |
| Opera los periféricos de los equipos electrónicos. | | | | | |
| U1E2D2 | 32.1/3 | Conectándolos al inicio de la clase en sus respectivas terminales y verificando su funcionamiento | 0.31 | | |
| | 33.2/3 | Ajustando las funciones básicas del proyector electrónico | 0.31 | | |
| | 34.3/3 | De acuerdo a la planeación para el desarrollo de la clase | 0.75 | | |
| Elabora el formato del plan de clase con el procesador de texto: | | | | | |
| U1E2D5 | 35.1/3 | Configurando el tamaño de los márgenes de acuerdo con la información que contiene | 0.75 | | |
| | 36.2/3 | Asignando el espacio interlineal entre párrafos y letras de acuerdo con los requerimientos de la información, y | 0.31 | | |
| | 37.3/3 | Aplicando las funciones de copiar, cortar y pegar de acuerdo con los requerimientos de la información que contiene | 0.31 | | |
| Busca información en motores de búsqueda en línea: | | | | | |
| U1E2D3 | 38.1/6 | Ingresando la dirección electrónica en la barra del navegador | 0.31 | | |
| | 39.2/6 | Activando hipervínculos | 0.31 | | |
| | 40.3/6 | Navegando hacia atrás y delante en las paginas visitadas | 0.31 | | |
| | 41.4/6 | Ingresando una palabra-frase clave en la barra del buscador | 0.31 | | |
| | 42.5/6 | Combinando criterios de selección en la búsqueda | 0.75 | | |
| | 43.6/6 | De acuerdo con el tema a desarrollar | 2.28 | | |
| Crea archivos electrónicos manejando el sistema operativo | | | | | |
| U1E2D4 | 44.1/3 | Iniciando la aplicación en el sistema operativo, | 0.75 | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| | | | | | | |
|--------|---|---|------|--|--|--|
| | 45.2/3 | Capturando la información en el archivo de acuerdo con el material a elaborar, y a la asignatura que imparte | 2.28 | | | |
| | 46.3/3 | Guardando el archivo en una unidad de almacenamiento manejando el software ofimático | 0.75 | | | |
| | Elabora el formato del material didáctico con presentador gráfico: | | | | | |
| U1E2D6 | 47.1/3 | Seleccionando el diseño y estilo de la diapositiva de acuerdo con los requerimientos del material didáctico a elaborar | 0.31 | | | |
| | 48.2/3 | Configurando su orientación de acuerdo con los requerimientos de elaboración. | 0.31 | | | |
| | 49.3/3 | Incluyendo transiciones entre las diapositivas de acuerdo con la secuencia del material didáctico | 0.31 | | | |
| | Elabora el formato de la lista de avance de resultado de las evaluaciones con la Hoja de Cálculo: | | | | | |
| U1E2D7 | 50.1/3 | Ajustando el tamaño de filas y columnas de acuerdo con los campos requeridos por el material a elaborar | 0.31 | | | |
| | 51.2/3 | Incorporando fórmulas para realizar cálculos básicos entre celdas de acuerdo con los requerimientos del material a elaborar | 0.28 | | | |
| | Finaliza la utilización de los equipos electrónicos | | | | | |
| U1E2D8 | 52.1/2 | Apagándolos y desconectando los periféricos de los mismos | 0.31 | | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| LISTA DE COTEJO 2 | | | | | |
|--|----------|---|--------|----|---------------|
| <p>La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real o con la simulación del resultado de elaborar material didáctico para el desarrollo de las clases por medio de las tecnologías de información y comunicación, para obtener la presentación electrónica elaborada con presentador gráfico, la lista de avance de resultado de las evaluaciones elaborada con hoja de cálculo, el instrumento de evaluación del alumno elaborado con procesador de textos y el respaldo elaborado de los productos electrónicos.</p> <p>Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.</p> | | | | | |
| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones |
| | | | Si | No | |
| La presentación electrónica elaborada con presentador gráfico: | | | | | |
| U1E2P1 | 53.1/3 | Está de acuerdo con las actividades determinadas en el plan de clase, | 0.75 | | |
| | 54.2/3 | Presenta imágenes de acuerdo con los temas de la clase, y | 0.75 | | |
| | 55.3/3 | Contiene elementos de audio y animaciones de acuerdo con la función del material y con el objetivo de la clase. | 0.75 | | |
| La lista de avance de resultado de las evaluaciones elaborada con hoja de cálculo: | | | | | |
| U1E2P2 | 56.1/3 | Contiene columnas y filas configuradas de acuerdo a la cantidad de información a presentar | 0.31 | | |
| | 57.2/3 | Incluye imágenes y títulos congruentes con la información contenida | 0.75 | | |
| | 58.3/3 | Muestra los nombres de los alumnos organizados en orden ascendente | 0.31 | | |
| El instrumento de evaluación del alumno elaborado con procesador de textos: | | | | | |
| U1E2P3 | 59.1/4 | Incluye instrucciones para su resolución congruentes con la evaluación a realizar, | 2.28 | | |
| | 60.1/4 | Está de acuerdo con el propósito y contenido de la unidad, | 2.28 | | |
| | 61.3/4 | Presenta columnas y filas de acuerdo con la evaluación a realizar, y | 0.75 | | |
| | 62.4/4 | Contiene encabezado, títulos e imágenes coherentes con la evaluación a realizar. | 0.75 | | |
| El respaldo elaborado de los productos electrónicos: | | | | | |
| U1E2P4 | 63.1/3 | Incluye los archivos nombrados de acuerdo con la información que contiene cada uno de ellos; | 0.31 | | |
| | 64.2/3 | Contiene los archivos ordenados en una carpeta electrónica, y; | 0.31 | | |
| | 65.3/3 | Se presenta en un dispositivo de almacenamiento extraíble. | 0.31 | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| GUÍA DE OBSERVACIÓN 2 | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------|----|---------------|
| <p>La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real de trabajo o con la simulación de impartir clases en el sistema de educación tecnológica con base al plan de docencia.</p> <p>Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.</p> | | | | | |
| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones |
| | | | Si | No | |
| Demuestra la actitud de Amabilidad cuando: | | | | | |
| U1E3A6 | 66.1/1 Da un trato cordial a los alumnos durante la impartición de la clase | 0 (-0.75) | | | |
| Realiza el encuadre al inicio del curso: | | | | | |
| | 67.1/11 De acuerdo con lo establecido en el programa de estudios, | 0.31 | | | |
| | 68.2/11 Conforme al objetivo y metodología determinados en el avance programático e instrumentación didáctica, | 0.75 | | | |
| | 69.3/11 Aplicando la evaluación diagnóstica al grupo, | 0.31 | | | |
| | 70.4/11 Exponiendo la presentación de la asignatura, | 0.31 | | | |
| | 71.5/11 Creando un ambiente participativo con los alumnos, | 0.75 | | | |
| U1E3D1 | 72.6/11 Aclarando las expectativas del grupo de acuerdo a la asignatura | 0.31 | | | |
| | 73.7/11 Acordando las reglas de operación y participación, | 0.31 | | | |
| | 74.8/11 Informando a los alumnos sobre la forma en que se evaluará su aprendizaje, | 0.31 | | | |
| | 75.9/11 Especificando los criterios y mecanismos de evaluación, las fechas y el lugar donde se aplicará, | 0.75 | | | |
| | 76.10/11 Especificando los instrumentos a utilizar, y | 0.75 | | | |
| | 77.11/11 Conduciendo al grupo para la formulación de compromisos de aplicación del aprendizaje. | 0.75 | | | |
| Demuestra la actitud de Respeto cuando: | | | | | |
| U1E3A3 | 78.1/1 Se comunica con los alumnos utilizando los canales adecuados. | 0 (-0.75) | | | |
| U1E3A6 | Demuestra la actitud de Amabilidad cuando: | | | | |
| | 79.1/1 Cuando da un trato cordial a los alumnos durante la impartición de la clase | 0 (-0.79) | | | |
| U1E4D1 | Aplica las evaluaciones diagnóstica, intermedia y final del aprendizaje: | | | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL
DEL ESTADO DE VERACRUZ**

| | | | | | |
|---------|--|--|----------------------|--|--|
| 80.2/3 | Utilizando los instrumentos de evaluación especificados | 0.31 | | | |
| 81.1/3 | De acuerdo a las instrucciones de cada una | 0.31 | | | |
| 82.3/3 | Con base en los objetivos y criterios de evaluación establecidos para la asignatura. | 0.79 | | | |
| U1E4A1- | Demuestra la actitud de Imparcialidad cuando: | | | | |
| | 83.1/1 | Aplica sin distinción los criterios de evaluación establecidos | 0 (-0.31) | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

LISTA DE COTEJO 3

La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real o con la simulación del resultado de impartir clases del sistema de educación tecnológica con base al plan de docencia, para obtener el plan de clase aplicado.

Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.

| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones |
|------------|----------------------------|--|--------|----|---------------|
| | | | Si | No | |
| | El plan de clase aplicado: | | | | |
| | 84.1/10 | Contiene el nombre y firma del docente, | 0.31 | | |
| | 85.2/10 | Incluye el objetivo de la unidad, | 0.31 | | |
| | 86.3/10 | Especifica el nombre de la asignatura, y el numero de la clase, | 0.31 | | |
| | 87.4/10 | Indica el periodo de las clases y la fecha con base a los temas, | 0.31 | | |
| | 88.5/10 | Detalla el nombre y contenido de los temas de la clase y objetivos para cada uno, | 0.31 | | |
| U1E3P1 | 89.6/10 | Indica las técnicas de aprendizaje para cada uno de los temas, | 0.75 | | |
| | 90.7/10 | Indica los recursos materiales y estrategia de evaluación del grupo | 0.75 | | |
| | 91.8/10 | Detalla las actividades que debe realizar el alumno, | 2.28 | | |
| | 92.9/10 | Incluye las fuentes de información de acuerdo a los temas de la unidad, | 0.31 | | |
| | 93.10/10 | Esta validado con el visto bueno de las autoridades académicas correspondientes, de acuerdo a la estructura de la institución. | 0.75 | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| GUÍA DE OBSERVACIÓN 3 | | | | | |
|--|--|---|--------|----|---------------|
| <p>La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real de trabajo o con la simulación de impartir clases del sistema de educación tecnológica con base al plan de docencia.</p> <p>Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.</p> | | | | | |
| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones |
| | | | Si | No | |
| Guía clases en el sistema de educación superior tecnológica: | | | | | |
| | 94.1/14 | Desarrollando el contenido de los temas del plan de clase, | 2.28 | | |
| | 95.2/14 | Aplicando técnicas de enseñanza-aprendizaje, | 2.28 | | |
| | 96.3/14 | Manejando el lenguaje verbal y no verbal acorde con las características de los alumnos, | 2.28 | | |
| | 97.4/14 | Facilitando el aprendizaje del grupo de manera permanente durante la clase, | 2.28 | | |
| | 98.5/14 | Propiciando que los alumnos del grupo usen el equipo multimedia durante la clase, | 0.75 | | |
| | 99.6/14 | De acuerdo al objetivo del tema de la clase, | 0.75 | | |
| | 100.7/14 | Conforme con los acuerdos establecidos en el encuadre, | 0.75 | | |
| U1E3D2 | 101.8/14 | De acuerdo con la dinámica de los alumnos, | 2.28 | | |
| | 102.9/14 | Manejando los equipos y materiales de apoyo didáctico conforme a sus instrucciones de uso y recomendaciones didácticas, | 0.75 | | |
| | 103.10/14 | Facilitando la realización de la síntesis de los contenidos temáticos desarrollados al final de la clase, | 2.28 | | |
| | 104.11/14 | Indicando el logro de los objetivos y orientando para el logro de los no alcanzados, | 2.28 | | |
| | 105.12/14 | Especificando la forma de medir el objetivo de la clase y la fecha de cumplimiento, | 2.28 | | |
| | 106.13/14 | Sugiriendo al grupo bibliografía y referencias electrónicas de reforzamiento de acuerdo con los temas de la clase, y | 0.31 | | |
| | 107.14/14 | Realizando el cierre de la clase con la participación del grupo | 2.28 | | |
| Demuestra la actitud de Orden cuando: | | | | | |
| U1E3A4-108.1/1 | Imparte la clase siguiendo la secuencia de los temas de acuerdo al plan de clase | 0 (-2.28) | | | |
| Demuestra la actitud de Iniciativa cuando: | | | | | |
| U1E3A1-109.1/1 | Resuelve situaciones no previstas en la planeación de clase | 0 -2.28 | | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| Demuestra la actitud de Equidad cuando: | | | | |
| U1E3A2-110.1/1 | Se trata con igualdad a los alumnos | 0 (-0.75) | | |
| Demuestra la actitud de Tolerancia cuando: | | | | |
| U1E3A5-111.1/1 | En el manejo grupal se presentan diferencias de opinión | 0 (-2.28) | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

LISTA DE COTEJO 4

La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real o con la simulación del resultado de impartir clases del sistema de educación tecnológica con base al plan de docencia para obtener la información seleccionada de manera electrónica.

Marque en la columna "SI" cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario, utilice el apartado de observaciones para describir las causas por las cuales no cumple.

| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones | |
|--|----------|---|-------------|----|---------------|--|
| | | | Si | No | | |
| La información seleccionada de manera electrónica: | | | | | | |
| U1E3P2 | 112.1/3 | Está de acuerdo con el propósito y con el tema de la clase, | 0.75 | | | |
| | 113.2/3 | Incluye la referencia electrónica consultada, y | 0.31 | | | |
| | 114.3/3 | Se presenta en un documento de procesador de textos. | 0.31 | | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

LISTA DE COTEJO 5

La evaluación de los siguientes reactivos puede realizarse en un caso real o con la simulación del resultado de nombre de los elementos al cual pertenecen los elementos que se evalúan, para obtener nombre de los productos establecidos en la NTCLV.

Marque en la columna "SI", cuando el candidato muestre las evidencias correspondientes y en la columna "NO" en caso contrario. Los reactivos que corresponden a las Actitudes, se evalúan de manera negativa, y deberá de restarse su valor correspondiente para cada uno en el caso de que no se cumplan.

| Referencia | Reactivo | Peso | Cumple | | Observaciones |
|---|----------|---|--------|----|---------------|
| | | | Si | No | |
| El reporte de avance de resultados de las evaluaciones requisitado: | | | | | |
| U1E4P1 | 124.1/5 | Está en el formato establecido por el departamento / área académica | 0.31 | | |
| | 125.2/5 | Especifica el nombre de los alumnos y la calificación parcial obtenida por cada uno, | 0.75 | | |
| | 126.3/5 | Contiene el análisis de los instrumentos de evaluación, | 2.28 | | |
| | 127.4/5 | Incluye recomendaciones para el rediseño y reestructuración de las técnicas didácticas con base al índice de reprobación, y | 0.75 | | |
| | 128.5/5 | Contiene recomendaciones de estrategias remediales al área académica de acuerdo a los índices de reprobación. | 0.75 | | |
| El informe final de la asignatura requisitado: | | | | | |
| U1E4P2 | 129.1/3 | Incluye la información de acuerdo al formato establecido por el departamento / área académica, | 0.31 | | |
| | 130.2/3 | Contiene recomendaciones en su caso para la reestructuración de los contenidos de la materia, e | 0.75 | | |
| | 131.3/3 | Incluye la antología de la asignatura, unidad por unidad. | 2.28 | | |
| Los instrumentos de evaluación aplicados: | | | | | |
| U1E4P3 | 132.1/5 | Incluyen los datos generados establecidos por el departamento / área académica, | 0.31 | | |
| | 133.2/5 | Son el resultado de los pares académicos, | 0.75 | | |
| | 134.3/5 | Están diseñados de acuerdo a una pedagogía cuadrisectorial, | 2.28 | | |
| | 135.4/5 | Contienen reactivos diseñados y validados a partir del contenido temático de la asignatura, e | 2.28 | | |
| | 136.5/5 | Incluye reactivos ponderados con relación a su grado de complejidad. | 0.75 | | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

| EMISIÓN DEL JUICIO DE COMPETENCIA | |
|--|--|
| 1. Indique el peso total obtenido de sumar los reactivos cumplidos en el IECLV (todos los "SI"): | |
| 2. Indique el peso total de los reactivos correspondientes a Actitudes que no se presentaron (indicados de manera negativa con el signo " - "): | |
| 3. Reste al peso total obtenido de los reactivos cumplidos (inciso 1), el correspondiente a los reactivos de Actitudes que no se presentaron (inciso 2): | |
| 4. De acuerdo con el resultado obtenido durante la evaluación del candidato, identifique en cuál de los siguientes dos juicios se ubica el candidato: | |
| a. Cumple con los siguientes dos criterios: <ul style="list-style-type: none"> • La suma total del peso relativo de los reactivos del IECLV que le fue aplicado es igual o mayor a 97.22 | |
| b. Presenta cualquiera o todos de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • La suma total del peso relativo de los reactivos del IECLV que le fue aplicado se encuentra dentro del rango de 0 a 97.21 | |

| | |
|---------------------|---------------------|
| FIRMA DEL CANDIDATO | FIRMA DEL EVALUADOR |
|---------------------|---------------------|

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

RETROALIMENTACIÓN AL CANDIDATO

Escribir aquellas evidencias

Que no fueron demostradas satisfactoriamente:

Escribir y mencionarle su juicio de competencia:

Indicarle sus mejores prácticas detectadas durante su evaluación: